

ET APRÈS ?

Cette première année de lancement de l'action de sensibilisation fut un réel succès avec 100 classes inscrites aux ateliers 'pollution de l'air' et 43 pour 'la respiration.'

C'est dans une volonté d'enrichissement et de valorisation du dispositif «L'Air et Moi» qu'a été conçu ce second diaporama santé. Après une première année de développement et d'amélioration, il sera pleinement déployé et proposé aux classes dès la rentrée 2016-2017.

L'équipe s'est progressivement enrichie, avec aujourd'hui trois animatrices formées au dispositif notamment grâce à un partenariat tissé avec l'association Planète Sciences Midi-Pyrénées. Les animateurs suivent une formation à l'ORAMIP et sont accompagnés sur plusieurs ateliers par la chargée de sensibilisation, procédure permettant d'agréer l'animateur pour intervenir dans les classes.

Des perspectives de travail avec la fédération Léo Lagrange sont envisagées pour la rentrée 2016, dans l'objectif d'étendre le dispositif sur l'ensemble du territoire.



Ecole Dolto

Bilan sur l'année scolaire 2015-2016 :



“ C'est très bien, il y a un bon équilibre entre la pratique et la théorie. Les élèves sont très intéressés. Super ! ”

Déploiement à l'échelle régionale, adaptation pour de nouveaux publics... autant de perspectives qui pourront être évoquées à l'occasion du bilan de cette première année de partenariat.

C'est avec joie qu'Atmo Midi-Pyrénées ORAMIP poursuit cette action pour la rentrée scolaire 2016-2017, en espérant pouvoir un jour déployer le dispositif sur le territoire de la nouvelle région.

Pour la deuxième année consécutive, l'ORAMIP interviendra dans les classes avec le dispositif « L'Air et Moi » dans le cadre de la Journée Nationale de la Qualité de l'Air, le 21 septembre 2016.

ORAMIP Infos - La qualité de l'air en Midi-Pyrénées
est édité par ORAMIP ATMO Midi-Pyrénées, Observatoire Régional de l'Air en Midi-Pyrénées
19 avenue Clément Ader - 31770 COLOMIERS
• Tél. : 05 61 15 42 46 / Fax : 05 61 15 49 03
• E-mail : contact@oramip.org
• Internet : <http://oramip.atmo-midi-pyrenees.org>
N° ISSN : 1634-5517.
Tirage : 3 700 ex.
Dépôt légal : à parution.
Publication non rediffusée en cas de données invalidées.
Directeur de publication : Michel AUJOULAT, Président de l'ORAMIP.

Contenu rédactionnel - mise en page : ORAMIP
Conception-réalisation maquette : Agence Yapak Toulouse
Crédits photos : ORAMIP
Imprimé en France par Imprimerie LECHA Toulouse
sur papier 100 % recyclé

ÊTRE INFORMÉ À TOUT ÂGE DE L'IMPORTANCE DE L'AIR QUE NOUS RESPIRONS

Édito



Avec la lutte contre le changement climatique, l'amélioration de la qualité de l'air est à nouveau la première préoccupation environnementale des français.¹

La qualité de l'air nous concerne tous, les générations futures doivent y être sensibilisées dès le plus jeune âge. C'est face à ce constat qu'Atmo Midi-Pyrénées ORAMIP a souhaité tisser un partenariat avec l'Agence Régionale de Santé dans le but de soutenir la pollution de l'air à la hauteur de son impact environnemental et sanitaire.

Ainsi, au-delà des missions d'informations de l'Association Agréée de Surveillance de la Qualité de l'Air, une action de sensibilisation a vu le jour et s'est déployée au cours de l'année scolaire 2015-2016. Cette mission nouvelle de sensibilisation amène de façon ludique et éducative à placer la qualité de l'air, véritable enjeu de santé publique, dans les savoirs élémentaires partagés par tous.

Aujourd'hui, la pollution de l'air est inscrite dans le Plan National Santé Environnement 3² et dans la circulaire 2015-018 du 4 février 2015 du ministère de l'éducation nationale qui déploie l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires.

L'accueil porté par les enseignants à cette action montre que nous répondons à un besoin du corps éducatif et nous conforte dans notre volonté de renforcer cette mission.

Ce bulletin est l'occasion pour moi de revenir sur cette action et de vous présenter nos perspectives de déploiements, dans l'optique que le plus grand nombre d'élèves puisse être sensibilisé à la pollution de l'air. Car eux aussi, dès aujourd'hui, peuvent oeuvrer, comme tout un chacun, pour une meilleure qualité de l'air.

Michel AUJOULAT

Président d'Atmo Midi-Pyrénées ORAMIP

Sources

1- Le bilan de la qualité de l'air en France - Commissariat général au développement durable
2- Points 2.5 "Agir pour une meilleure qualité de l'environnement" - actions 49 à 52.
"En juin 2012, le Centre International de Recherche sur le Cancer (CIRC) a classé les gaz d'échappement des moteurs comme cancérigènes certains pour l'homme.
En 2013, cette même instance a classé la pollution atmosphérique et les particules de l'air extérieur également cancérigènes certains pour l'homme."

« L'AIR ET MOI » : DES SOLUTIONS PRATIQUES CONTRE LA POLLUTION DE L'AIR À DESTINATION DES ENFANTS

Les problématiques environnementales sont de plus en plus présentes dans les salles de classes. Pourtant, un thème manque cruellement à l'appel : la pollution de l'air. En effet, à ce jour, peu de structures ont su s'approprier cette thématique et la proposer aux classes.

Forts de ce constat, l'Agence Régionale de Santé et l'Observatoire Régional de l'Air en Midi-Pyrénées ont tissé un partenariat en 2014 afin de développer, puis de déployer, une action de sensibilisation des élèves de cycle 3 à la pollution de l'air et à la santé dans le périmètre du Plan de Protection de l'Atmosphère.

La première étape était alors de sélectionner et d'adapter un support de sensibilisation conçu pour ce public.

Rapidement, le choix s'est porté sur l'adaptation du support de sensibilisation « L'Air et Moi », créé par Air PACA, association agréée de surveillance à la qualité de l'air en région PACA qui travaillait depuis cinq ans sur sa réalisation.



Ecole Rangueil Toulouse

“ Tu me dis, j'oublie, tu m'enseignes, je me souviens, tu m'impliques, j'apprends. ”

B. Franklin

« L'Air et Moi » est un support pédagogique et ludique composé de diaporamas animés, quiz et guides pédagogiques regroupant des compléments d'information (chiffres clefs, définitions...), initialement réparti en sept modules thématiques : l'importance de l'air, les causes de la pollution de l'air, les solutions contre la pollution de l'air...

Ce support très complet et illustré est tourné sous forme de questions-réponses, ouvrant ainsi la discussion avec les élèves.

QU'ATTENDRE DE CES ATELIERS ?

- Sensibiliser à la pollution de l'air, ses sources et ses conséquences sanitaires et environnementales
- Initier les élèves à la démarche scientifique
- Comprendre le lien entre l'environnement et la santé
- Aborder les points essentiels de la respiration
- Comprendre l'importance des gestes de chacun et de leur impact sur l'environnement.

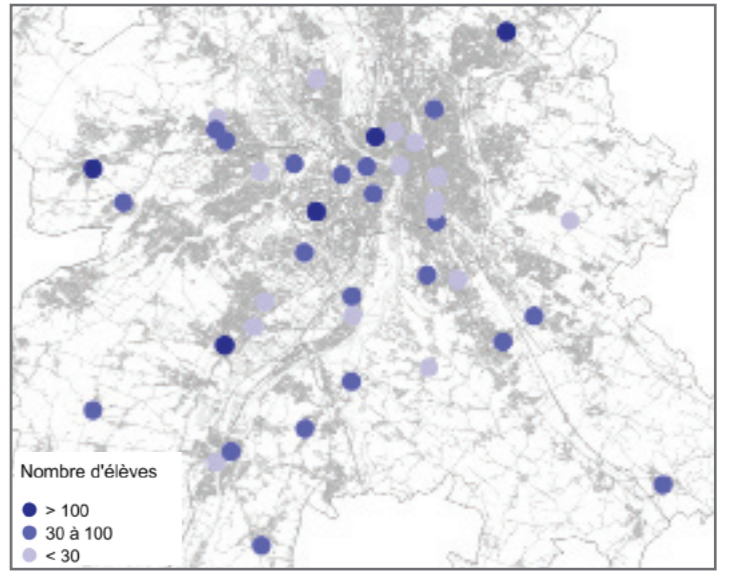
CONVENTIONNEMENT AVEC L'ÉDUCATION NATIONALE

Une convention tripartite entre l'Agence Régionale de Santé, l'Observatoire Régional de l'Air en Midi-Pyrénées et le rectorat de l'Académie de Toulouse a été signée, permettant de renforcer la place de ces interventions auprès des établissements scolaires.

LES ANIMATIONS "L'AIR ET MOI"

Le support et le format des interventions ont été validés par l'éducation nationale et retravaillés avec des enseignants. Il a été choisi d'alterner, pendant une demi-journée, les séances de diaporamas et des travaux pratiques. Ce format permet de maintenir l'attention des élèves, d'avoir une approche interdisciplinaire et de les impliquer dans le déroulé de l'animation.

Un carnet d'expérience a été créé et est distribué à chaque élève afin qu'il puisse à la fois faire un schéma des expériences réalisées et garder une trace de l'animation.



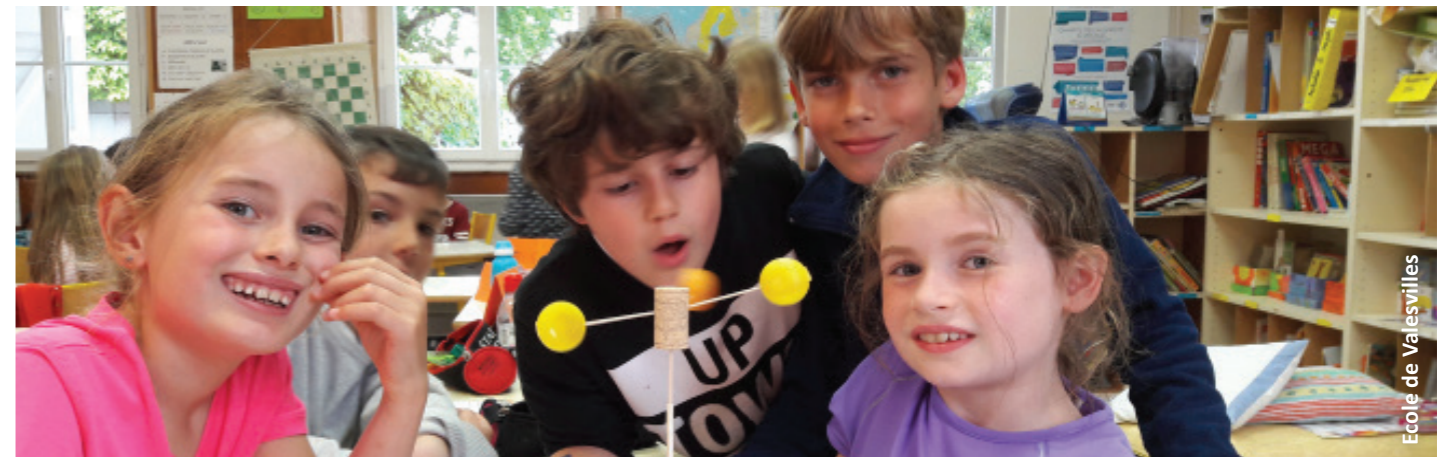
Répartition de la réalisation des ateliers "L'Air et Moi" sur le territoire Toulousain sur l'année scolaire 2015-2016

MOTS D'ORDRE : Interactif, pédagogique, ludique

L'ensemble des interventions est conçu autour de l'interactivité entre les élèves et l'animateur. C'est leur participation qui donne vie à l'animation et permet des échanges enrichissants.

Les travaux pratiques se font en groupes de 4-5 élèves : un temps pour apprendre à travailler ensemble, à débattre, à partager. Ce fonctionnement permet également des temps d'échanges entre l'animateur et les enfants qui testent et questionnent grâce au matériel mis à leur disposition.

La volonté est de susciter la réflexion, faire prendre conscience que de nombreux éléments impactent la qualité de l'air mais aussi, et surtout, que chacun à son rôle à jouer. Loin d'un discours alarmiste, les enfants découvrent par la discussion, la déduction, le jeu, l'importance de prendre soin de l'air qui nous entoure.



Ecole de Valesvilles